

Schulentwicklung



Wertschätzung & Nachhaltigkeit

1 KEINE ARBEIT	2 KEIN HUNGER	3 GESUNDHEIT UND WOHLERGEHEN	4 HOCHWERTIGE BILDUNG	5 GESCHLECHTER-GLEICHHEIT
6 SAUBERES WASSER UND SANITÄR-EINRICHTUNGEN	7 BEZAHLBARE UND SAUBERE ENERGIE	8 MENSCHENWÜRDIGE ARBEIT UND WIRTSCHAFTS-WACHSTUM	9 INDUSTRIE, INNOVATION UND INFRASTRUKTUR	10 WENIGER UNGLEICHHEITEN
11 NACHHALTIGE STÄDTE UND GEMEINDEN	12 NACHHALTIGE/R KONSUM UND PRODUKTION	13 MASSNAHMEN ZUM KLIMASCHUTZ	14 LEBEN UNTER WASSER	15 LEBEN AN LAND
16 FRIEDEN, GERECHTIGKEIT UND STARKE INSTITUTIONEN	17 PARTNER-SCHAFTEN ZUR ERREICHUNG DER ZIELE	ZIELE FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG 17 ZIELE, DIE UNSERE WELT VERÄNDERN		

ZIEL 4: Hochwertige Bildung für alle – im Oberallgäu und überall.

Unsere Schule

baut auf drei Dimensionen auf und fokussiert sich in diesem Schuljahr auf folgende Punkte:

- * Pädagogische Tage für das Schulteam durchführen
- * Multiprofessionelles Team optimal einsetzen
- * Partizipation der Schulfamilie ermöglichen
- * Selbstregulation der Schüler*innen stärken
- * Bildung für nachhaltige Entwicklung im FREI DAY pilotieren
- * Offenes Konzept in der Betreuung optimieren
- * Lernräume inner- und außerhalb der Schule erschließen

1 TEAMKULTUR Wertschätzung & Partizipation	2 LERNKULTUR Lernlust & Selbstregulation	3 RAUMKULTUR Der Raum als dritter Pädagoge
--	--	--

Kooperation



Unsere Schule pflegt inner- und außerschulische Kontakte und beteiligt alle Partner partizipativ und aktiv am Schulentwicklungsprozess wie z.B.:

Naturparkschule GS Blaichach oder die **Bildungs- und Erziehungspartnerschaft (BEP)** mit den Eltern, bei der jährliche Entwicklungsziele und Umsetzungsmaßnahmen vereinbart werden.



Berufsorientierung



7. Jahrgangsstufe: 2 Wochen im Kempodium
8. Jahrgangsstufe: Bewerbungstraining
9. Jahrgangsstufe: Bewerbungscoaching

- * Kontakt zwischen Auszubildenden und Schüler(innen) stärken
- * Informationen zur Ausbildung erhalten
- * Gegenseitig (Schule ↔ Betrieb) unterstützen
- * Tat vor Ort-Projekt umsetzen



SchuMaS - Schule macht stark

Schwerpunkte:

- * Vorhaben ins Team tragen und nachhaltig durch passgenaue Veranstaltung der Universitäten fortbilden
- * Synergieeffekte zwischen Schule und Wissenschaft fördern
- * SchuMaS-Netzwerktreffen in Berlin (21./22.09.2023) besuchen
- * Schulpsychologie-Ressource sowohl fallbezogen als auch präventiv sinnvoll einsetzen
- * Pädagogischen Austausch zwischen den teilnehmenden Schulen ausschöpfen, v.a. mit SFZ ASS Sonthofen



Internationalisierung



Im Rahmen von **ERASMUS+** und dem Lernformat **FREI DAY** vernetzen wir uns mit Schulen im Ausland.

- * Kommunikative Kompetenzen entwickeln
 - * Fremdsprachliche Kenntnisse steigern
 - * Perspektivübernehmende und wertschätzende Einstellungen verinnerlichen
- WIR lernen, unsere Welt zusammen mit vielen anderen aus aller Welt zu verändern und positive Handabdrücke zu hinterlassen.

Neue Autorität

„Präsenz und wachsame Sorge“ sind die Mittelpunkte dieses pädagogischen Konzepts.



- * Hilfe holen als Zeichen von Stärke verstehen
- * Netzwerke zur Unterstützung bilden nach dem Motto: „Man braucht ein ganzes Dorf, um ein Kind zu erziehen.“
- * Protest und gewaltfreien Widerstand beharrlich verfolgen
- * Deeskalation & Selbstkontrolle trainieren